**2021——2022学年第一学期宿豫中专单招数学教学团队教研工作总结**

本学年根据单招数学教学团队学校的工作要求与目标，在各位领导的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以生为本，以促进学生发展、教师成长为目的。

在本学年，本教研组各个成员教师都以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

**一、组风建设**

1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。

2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。在他人有困难时，大家都能够伸出援手，毫无保留地帮助他人。

3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动经常化，从而互相促进、共同进步。

**二、教学常规**

课堂教学是实施数学教学的主渠道，是培养学生学习能力的主要途径。数学教研组一贯重视课堂教学常规管理，并积极配合教务处、系部强化教学常规的督查评估，坚持抓备课常规，教学常规的落实，定期不定期检查教案、作业、听课笔记、业务笔记等，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

备课活动采取“先集中再分组”的形式。在每次备课活动中，首先由本教研组所有数学教师汇报教学进度，再由组长对下周的教学任务进行安排，接着三个年级组分别进行备课。在高一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。

高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

**三、教科研工作**

**（一）听评课活动**

本学期组内高一、高二、高三的数学教师都开设一节系部公开课。公开课后召开评课活动。在评课活动上，首先由开课教师对本课内容进行说课，再由其他教师进行点评，最后由全体教师共同讨论对本课课件进行修改以适应教学需要。

**（二）校本资源**

本学年度为了继续提高教学质量，本学期19级学生以导复案为依托的进行一轮复习扫尾、二轮复习展开，每天进行午练训练。20、21级学生以导学案为依托进行新课教学。

**四、教研成果**

1、《三角计算及应用》导学案4份；

2、《参数方程》导学案1份；

3、《复数及其应用》导学案3份；

4、一轮复习午练59份；

5、二轮复习午练32份；

6、校级示范课4节。