**宿迁技师学院（宿豫中专）2021-2022学年第一学期**

**中专语文教研组工作总结**

本学期，我们语文教研组在领导的关心和支持下，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期以来，我们中专语文教研的活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。按要求参加新课程通知培训和学科业务培训。思想观念决定行为方向，思想的端正与否直接关系到工作的成败。为此，每一学期初，都能严格执行教学计划，确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，建立差生个案，作好补差记载。

二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”，体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这是我们教学工作中要做到的，但我们认为要想做到这些首先要做到备课要“深”。

1、认真备课。

（1)做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

（2)统一备课规范。按课时备课，每课都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

（3)积极参加集体备课。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这两学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视集体备课，并能认真地写好教后感，而且重视个人的二次备课。值得倡导的是我们的集体研究，教案共享并不是指教师不备课，而是要根据各班学生特点，为确保教学的针对性、实效性，个人还必须深入钻研，上课前，教师必须进行二次备课，完善教案的各环节，所写内容不拘形式，但应有实用价值。

（4)备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。

课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。3、认真布置及批改作业。

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、认真辅导，做好提优补差工作。

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。（1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。（2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。（3)学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩档有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。（4)学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。三、重视交流，提高科研能力

“教师即研究者”。为使每一位教师在教学实践的基础上积极向研究型教师转变，我们教研组以年级为单位，鼓励教师之间相互学习，一起说课，开展小组备课。年轻教师虚心向有经验的教师学习，师傅主动教徒弟，发挥着传、帮、带的作用。在交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。我们每位教师每学期都要上出一堂质量较高的公开课，通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，做好书面记载。同时及时总结、反思、完善，从而使自己的业务水平不断提高。四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

四、抓好常规检查，完善日常管理

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺利进行，避免教学中出现失误，开学初，我们组织全体语文教师重又学习了《教师职责》、《语文课堂教学要求》、《语文备课、上课要求》等规范，便于大家在今后的教学工作中去遵照执行。

 “一分耕耘，一分收获。”这两学期，我们教研组工作的成绩，离不开每位老师踏实、认真地工作，在以后我们还将在教科研、教学实践上多做文章，争取更好成绩。 **中专语文教研组**

**2022年1月**