**幼儿教育教研组工作总结**

教研组是教师成长的摇篮，是开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

　 一、积极开展新课程改革实验

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

二、规范管理，全面提高教学质量

我组教学改革的深入开展，“立足课堂、抓好常规，努力创新”。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，一学期效果很好。

三、扎实教研，持续抓好课堂教学改革研究

借“组内听课”和“说课评比”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，讨论并作好错题集记录，并出好周周练试卷，认真批改评讲。老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们幼儿教育教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。我们的教研活动将一如既往。虽然我们有很多不足，但我们一年级的老师坚信：有良好的开头，一定会有丰硕的成果。以后我们还将继续在教科研领域中开展工作，争取早出成绩，出好成绩。