**宿迁技师学院 （宿豫中专）**

**2021-2022学年度第一学期机械加工教学团队工作总结**

本学期，机械教研组围绕学校工作计划和工作重点，以学校教学团队工作计划为核心，并以机械加工专业发展切入点加强专业建设，促进本团队教师的教学和教科研水平，提高教学质量。本学期，我们主要做了如下的工作：

**一、本学期完成工作**

1.定期召开机械加工教学团队成员会议，加强教研团队建设与管理，不断提升教研团队创新研发能力，有效推进本专业教学改革，完善与机械加工专业相适应的、特色鲜明的教学模式。

2.针对机械加工专业教学过程中的问题不断优化，并根据2021年江苏省中等职业学校机械类机械加工技术专业指导性人才培养方案（试行），结合我院机械加工技术实际教学情况，完善专业人才培养方案；同时组织相应的专业骨干教师参加机械制造技术专业、数控技术应用专业、模具制造技术专业人培方案的完善和相应核心课程标准的研讨。

3.组织本专业核心教师研究2021年江苏省中等职业学校学生学业水平考试机械类专业基本技能考试实施方案，2021年学测理论考纲和单招考纲，强化试题库建设，夯实专业技能，全力配合学校推行的教考分离，科学、精准分析成绩，不断提高教学质量。

4. 以泛雅课程平台为支撑，完善校本课程《数控车削编程与加工》，完善教学资源《机械基础》课件；以市技能大赛项目“数控车铣复合加工”为研究对象，研讨省市技能大赛师生队伍建设的有效途径。

5.继续提高教师教科研能力，本专业核心教师每位成员至少完成1篇高质量论文，并获奖或发表。

6.积极参与市级、省级各种技能大赛活动，力争市级大赛二等奖以上。

7.利用校企合作组织老师培训，强化现代学徒制，推进产教融合实训基地建设，学习最新的机械加工技术，使每位教师都能胜任机械加工专业理实一体化教学。

8.协助学院和系部建设好机械类专业实训室和学测考点各项工作。

9.扎实推进教学诊断工作。教研活动与教学诊断结合，做到每周开展教研活动1次，其中专题性教学活动每月不少于1次。

10.完成中职系统机械类专业建设上传工作，协助完成中职领航学校建设各项工作。

11.加强教风学风的建设，全面提升学生的交流、沟通、表达等综合素质。

**二、本学期教科研收获**

1.积极配合学校开展教学诊断改革工作，并分阶段对系部专业理论教学进度进行检测，并对专业技能训练情况进行抽查。

2.成立校本培训机制，设立培训梯队，开展各工种兴趣小组培训工作，特别是与技能大赛有关的项目。

3.参加市技能大赛其中零部件测绘与CAD成图技术、数控车铣复合加工，取得省技能大赛荣获二等奖一个，三等奖一个，市级技能大赛本专业荣获一等奖三个，二等奖三个。

4.区课题结题二篇篇，立项三篇。

**三、存在的问题及下一步打算**

  1.教研工作的主动性和创新意识有待于加强

  团队专业老师在教学过程中因首先完成教学工作，在团队教研工作中精力不足，时间保障不了，故在组织全组性教研组活动，在时间和地点上有一定的困难，在工作中没有主动找时间组织校外教研组活动，主要以学校联谊其他学校进行经验交流，在今后的教研活动中应在学校的大力支持下落实教研活动的广度和深度，提高教研活动的实效性，在教研组活动的组织形式上应积极开拓创新更新观念，以教学方法的改革创新，教育观念的转变为主要内容组织教研组活动。

  2.教育科研力度需要加强，教学质量有待于提高

在今后的教研工作中，应把加强教育科研课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得教育科研的突破性进展。

3.师生技能训练意识有待于加强，训练方法需要调整

  师生技能训练的意识有待于端正，时间需要给予保障；需要走出去，多和兄弟院校沟通交流，外请专家指导，吃透每一年的大赛精神，训练模式需要随机调整。

机械教研组

2022.1.18