

附件

# 2022 年宿迁市中小學生 信息素養提升 實踐活動

## 指 南

2022 年 1 月

# 目 录

- 一、人员范围
- 二、活动内容
- 三、数字创作项目设置及有关要求
- 四、计算思维项目设置及有关要求
- 五、科创实践项目设置及有关要求
- 六、推荐材料及参考指标

## 一、人员范围

小学、初中、高中（含中职）在校学生。

## 二、活动内容

数字创作、计算思维、科创实践三大类。

## 三、数字创作项目设置及有关要求

数字创作类是使用数字化资源和工具，设计、制作完成数字化创新作品（不指定创作主题）。

### （一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
电脑绘画	●	●	
微视频/微动漫		●	●
电脑艺术设计（标志设计）			●
电子板报	●		
3D创意设计	●	●	●
微视频（网络素养专项）	●	●	●

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

### （二）作品形态界定

#### 1. 电脑绘画

运用各类绘画软件制作完成的作品。可以是单幅画或表达同一主题的组画、连环画（建议不超过五幅）。创作的视觉形象可以是二维或三维的，可以选择写实或抽象的表达方式。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小建议不超过 20MB。

注意：单纯的数字摄影画面、数字摄影画面经软件处理（如数字滤镜处理画面）等作品均不属于此项目范围。

## 2. 微视频/微动漫

以下创作形式任选其一：

### (1) 微视频

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片，作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创，通过网上下载或其他渠道搜集、经作者加工整理的内容，不属于原创范畴。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 100MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

### (2) 微动漫

运用各类动画制作软件，通过故事角色、场景、动作设计，音效处理、合成的原创动漫作品。作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容，如近视防控、体育与健康、传统美德等。需表现完整的故事情节，主题明确，细节合理，表现手法不限。微动漫中主要人物角色、场景等应为原创，通过网上或其他渠道下载、搜集、破解的内容，不属于原创范畴。

作品播放文件大小建议不超过 100MB，播放时长建议不超过 5 分钟。

请一并提交：作品源文件。

### **3. 电脑艺术设计（标志设计）**

通过电脑图形、图像处理软件设计制作完成的作品。作品应强调对艺术设计中图形、文字、色彩三大基本元素的综合表现能力。以形象、文字或形象与文字综合构成一个简洁、具体可见的图形来展现事物对象的性质、精神、内容、理念、特征等。标志设计力求创意突出，形式美观，信息传达准确，需表达某一特定的主题或目的，有一定的实际应用价值，能够体现作者的设计理念。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小建议不超过 20MB。

请一并提交：作品源文件。

注意：单纯的电脑绘画、摄影和动态的视频等不属于此项目范围。

### **4. 电子板报**

运用文字、绘画、图形、图像等素材和相应处理软件创作的适用于电子屏幕展示的电子板报或电子墙报作品。设计要素包括报头、标题、版面设计、文字编排、美术字、插图和题花、尾花、花边等部分，一般不超过 4 个版面。以文字表达为主，辅之适当的图片、视频或动画；主要内容应为原创，通过网上下载或其他渠道搜集、经作者加工整理的内容，不属于原创范畴。

作品（含其中链接的所有独立文件）大小建议不超过 50MB。

注意：单纯的电脑绘画不属于此项目范围。

### **5. 3D 创意设计**

使用各类计算机三维设计软件创作设计的作品。思考、

发现在日常生活中有待改善的地方，提出创新解决方案。要求首先完成设计说明文档，根据设计说明文档，进行三维建模、3D 打印、零件装配，并制作相关功能演示动画或视频。

提交文件包括：设计说明文档，源文件，演示动画（建议格式为 MP4）和作品缩略图。作品文件总大小建议不超过 100MB。

作品设计的实物尺寸不超过 150mm\*200mm\*200mm，薄厚不小于 2mm，提交文件中建议包含 3D 打印实物照片。

## 6. 微视频（网络素养专项）

网络素养是指了解网络知识、使用网络的能力，包含对网络信息进行理解、分析和评价的辩证思维能力，以及利用网络进行沟通时的法理与伦理道德修养。提高青少年的网络素养对构建健康、文明的网络生态，于青少年成长和发展具有重要意义。

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。作品需围绕作者与互联网之间的故事展开，主题积极向上。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创，通过网上下载或其他渠道搜集、经作者加工整理的内容，不属于原创范畴。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 100MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

### （三）报名安排

1. 各项目以县（区）、市直学校为单位进行作品推荐。各县（区）限额推荐 12 件，市直学校限额推荐 4 件，其中小学组、初中组的电脑绘画均限报 1 件。每件作品小学、初中组限报 1-2 名作者，高中组限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限报 1 名指导教师。

2. 请于 2022 年 3 月 24 日前将作品报市级评审。

### 四、计算思维项目设置及有关要求

计算思维类是使用常用程序设计语言（C/C++、C#、Java、Python、PHP 等）、图形化编程工具等创作完成软件作品，实现某些特定功能或解决某种需求。软件作品可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向移动互联网的 APP 应用等。

#### （一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
创新开发			●
创意编程	●	●	
创意编程（专项）	●	●	
3D 动漫编程	●	●	
实物编程挑战赛	●		

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

#### （二）作品形态界定

##### 1. 创新开发

以创新为导向，在考虑使用场景及应用的基础上进行作品创作，注重解决实际问题，体现作品对变革学习方式、提高工作效率的促进作用。作品呈现可以是管理信息系统、

互联网服务、工具类应用等。鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

## 2. 创意编程

作品呈现可以是结合实际的系统工具、趣味益智游戏、辅助学习的创意工具等，注意突出程序结构和算法，体现计算思维能力。内容需紧密结合作者的学习生活，充分发挥想象力，积极向上。

## 3. 创意编程（专项）

使用 **Kitten** 及其配套软件等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括 **PC** 端和移动端）创作作品。为提升学生人工智能素养，鼓励使用包括人工智能等相关模块的工具。其余要求同 2。

## 4. 3D 动漫编程

使用帕拉卡（**Paracraft**）3D 编程软件创作作品。作品必须包含程序逻辑设计，并交互流畅。项目旨在鼓励学生积极创新，巧妙融合储备知识进行作品创作。激发学生的创造力，提高团队合作力和解决问题的能力。其余要求同 2。

## 5. 实物编程挑战赛

用实物编程编写程序，使玛塔机器人完成保护地球、保护动物的任务。

提交一个视频，视频包含完整展示作品全貌、功能介绍，创意讲解。视频格式为 **MP4**，横版，大小不超过 **200M**，时长建议不超过 **5** 分钟。作品整体和细节图片若干（不超过 **3** 张）。

### （三）提交材料

1. 作品成果以及运行所需的环境软件；



2. 软件设计、操作使用说明、系统初始或内置账号信息等文档；

3. 软件功能演示讲解视频文件，以及用于补充说明的配套材料等。建议文件大小不超过 700MB。

运行在单台计算机的软件作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。如不能生成可执行程序，应提供软件源代码、运行环境说明文档以及使用指南等。

面向互联网的应用服务，或互联网+、人工智能、大数据方向的程序作品，需提供部署所需的程序、部署环境软件和部署指南。应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供作品部署后的虚拟机镜像，或结合公有云提供测试服务。

面向移动互联网的 APP 应用需编译发行为可安装程序，明确注明作品所需要的系统环境和硬件需求。对于不能提供安装程序的作品，应提供软件源程序，必要时可提供 APP 在应用商城的下载渠道。

#### （四）报名安排

1. 各项目以县（区）、市直学校为单位进行作品推荐。各县（区）限额推荐 8 件，市直学校限额推荐 2 件。每件作品小学、初中组限报 1-2 名作者，高中组限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

2. 请于 2022 年 3 月 24 日前将作品报市级评审。

### 五、科创实践项目设置及有关要求

#### （一）项目设置

项目名称	组别
创意智造	小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含

	中职)
人工智能- 优创未来	小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含 中职）
智能机器人	小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含 中职）

## （二）项目界定

### 1. 创意智造

参与者在电脑辅助下进行设计和创作，可使用各类计算机三维设计软件、3D 打印、激光切割等，结合开源硬件，制作出体现创客文化和多学科综合应用的作品，并进行交流展示。项目旨在锻炼学生观察生活和问题解决的能力，突出创新、创意和动手实践，不鼓励依赖高端器材或堆积器材数量。通过合理的结构设计、科学的元器件使用、恰当的技术运用、有效的功能实现，完成作品创作，如趣味电子装置、互动多媒体、智能机器等。作品创作着重体现创新意识。

### 2. 人工智能-优创未来

近几年来，人工智能理论和技术日益成熟，应用领域也不断扩大。研究范围包括了机器学习、自然语言理解、计算机视觉、自动程序设计、感知系统等多方面内容。语音识别、TTS、人脸识别、目标检测、问答系统、运动控制、多传感器融合等人工智能技术，在智慧城市、智慧教育、智慧金融、远程医疗等多种综合应用案例中广泛应用。

参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展示。项目旨在让学生了解人工智能领域的基础知识和主要算法，学习人工智能技术的应用案例，并结合自身的生活实际，以改善人们生活品质为目的，初步实现自己的人工智能创意应用方案，利

用如机器学习、自然语言处理、智能语音、计算机视觉、自定义图像识别等人工智能技术，突出生活中实际问题的解决，初步探索人工智能领域的奥秘。创作中强调人工智能在社会生活各方面的创新性应用，如智慧社区、智慧农业、智慧交通等。

### 3. 智能机器人

双足人形机器人或多足仿生类机器人、轮式或履带式行走机器人、可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）均可参与本项目。参与者在任务完成过程中学习智能机器人整体结构及其控制器、驱动器、传感器的相关知识以及编程方法，综合应用智能机器人技术来创造性地解决问题并进行交流展示。项目旨在让学生更多地了解、掌握各类智能机器人尤其是国内自主开发、具有自主知识产权、在工农业生产和科学研究中发挥重大作用的智能机器人的基础原理及它们的设计制造知识。

#### （三）报名安排

1. 各项目由县（区）、市直学校为单位统一推荐报名，各县（区）限额推荐**15**支队伍，市直学校限额推荐**5**支队伍，其中，智能机器人**ABC**各组别限报**2**支队伍，其他项目组别限报**1**支队伍。每支队伍1-2人，每支队伍限报1名指导教师。

2. 报名须提交推荐材料，包含演示视频（建议不超过5分钟）、说明文档、硬件清单、软件代码等。全部文件大小建议不超过**100MB**。

3. 请于**2022年3月24**日前将队伍材料报市级评审。

项目名称		组别
创意智造		小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）
人工智能	优创未来	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）
	智慧社区	小学组
	智慧农业	小学组
初中组		
智能机器人	ABC	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）
	乐高（FLL 探索）	小学组
	乐高（FLL 挑战）	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组
	ITI 科创教育	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）
	GAR 火星移民	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）
	凤凰能源中芯	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）
	WER 能力挑战赛	小学组（四年级及以上）
		初中组
		高中组（含中职）

附表 1

## 推荐作品登记表

市：宿迁

作品名称			作品大小	MB
项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类		<input type="checkbox"/> 计算思维类	
项目名称	小学组	<input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 电子板报 <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）	<input type="checkbox"/> 创意编程 <input type="checkbox"/> 创意编程（专项） <input type="checkbox"/> 3D 动漫编程	<input type="checkbox"/> 实物编程挑战赛
	初中组	<input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 微视频/微动漫 <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）	<input type="checkbox"/> 创意编程 <input type="checkbox"/> 创意编程（专项） <input type="checkbox"/> 3D 动漫编程	
	高中组(含中职)	<input type="checkbox"/> 微视频/微动漫 <input type="checkbox"/> 电脑艺术设计 <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）	<input type="checkbox"/> 创新开发 <input type="checkbox"/> 3D 动漫编程	
作者姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*		毕业年份*
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
<b>诚信承诺</b>				
<p>本人确认已了解全国学生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担 responsibility；我同意作品出版权等公益性应用权属全国学生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/>以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>				
承诺人（作者）签名：			承诺人（作者）签名：	
年 月 日			年 月 日	

附表 2

## 作品创作说明

项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类 <input type="checkbox"/> 计算思维类
作品名称	
创作思想（创作背景、目的和意义）	
创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）	
原创部分	
参考资源（参考或引用他人资源及出处）	
制作用软件及运行环境	
其他说明（需要特别说明的问题）	

附表 3

### 市级推荐作品名单（数字创作类、计算思维类）

市：宿迁

序号	组别	项目	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	指导教师
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
...							

参加市级推荐的数字创作类作品总数：\_\_\_\_\_件；参加市级推荐的计算思维类作品总数：\_\_\_\_\_件。

附表 4

## 推荐队伍报名表

市：宿迁

组别：

项目大类	科创实践类		
项目名称	<input type="checkbox"/> 创意智造 <input type="checkbox"/> 人工智能-优创未来 <input type="checkbox"/> 智能机器人		
机器人类型 (参加“人工智能、智能机器人”项目需填写)	<input type="checkbox"/> 优创未来 <input type="checkbox"/> 智慧社区 <input type="checkbox"/> 智慧农业 <input type="checkbox"/> 双足人形机器人或多足仿生类机器人 <input type="checkbox"/> 轮式或履带式行走机器人 <input type="checkbox"/> 可编程控制的空中飞行器（飞行机器人） <input type="checkbox"/> 乐高（FLL 探索） <input type="checkbox"/> 乐高（FLL 挑战） <input type="checkbox"/> ITI 科创教育 <input type="checkbox"/> GAR 火星移民 <input type="checkbox"/> 凤凰能源中芯 <input type="checkbox"/> WER 能力挑战赛		
学生姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*	毕业年份*
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）
市级活动项目			
市级活动器材清单：			
学生签名：		学生签名：	
年 月 日		年 月 日	



附表 5

## 市级推荐队伍名单（科创实践类）

市：宿迁

序号	赛项	组别	选手一	选手二	学校	指导教师
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
.....						

备注：创意智造、人工智能、机器人分赛项填写。

参加创意智造项目市级活动中小学生总数：\_\_\_\_\_人；参加人工智能-优创未来项目市级活动中小学生总数：\_\_\_\_\_人；参加智能机器人项目市级活动中小学生总数：\_\_\_\_\_人。

## 附录 6

# 数字创作类参考指标

### （一）思想性、科学性、规范性

1. 内容健康向上、主题表达准确
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品的语音应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

### （二）创新性

1. 主题和表达形式新颖
2. 内容创作注重原创性
3. 构思巧妙、创意独特
4. 具有想象力和个性表现力

### （三）艺术性

1. 电脑绘画
  - （1）反映出作者有一定的审美能力和艺术表现能力
  - （2）准确运用图形、色彩等视觉表达语言，处理好画面空间、明暗，结构合理并具有美感
  - （3）构图完整、合理，具有较好的视觉效果，系列作品前后意思连贯
2. 微视频/微动漫/微视频（网络素养专项）
  - （1）能运用图形、色彩、空间、动作、音乐、音效等

元素，正确使用视听语言来表达思想、情感或故事内容，具有一定的审美情趣和故事情节

(2) 角色形象有特点，人物关系清晰，场景符合情节的需要，画面美观、色彩和谐

(3) 配音配乐得当，整体风格统一，具有艺术感染力

(4) 内容具体充实，叙事流畅精炼，故事情节完整有层次，表达连贯，富有情趣，体现时代精神

### 3. 电脑艺术设计（标志设计）

(1) 反映出作者具有一定的审美能力和设计能力

(2) 设计意识独特，画面空间和谐，作品前后意思连贯

(3) 表现形式美观、新颖、准确，具有艺术表现力和感染力，易于理解和接受

### 4. 电子板报

(1) 反映出作者有一定的审美能力

(2) 版面设计简洁、明快，图文并茂，前后风格协调一致

(3) 报头及版面的设计突出主题

### 5. 3D 创意设计

(1) 符合主题、形象鲜明

(2) 作品款式造型有创意，样式功能搭配合理

(3) 数字三维模型局部精细、美观

(4) 作品渲染效果图精美，作品功能动画演示详细

(四) 技术性

## 1. 电脑绘画

- (1) 选用制作软件和表现技巧恰当
- (2) 技术运用准确、适当、简洁
- (3) 视觉效果良好、清晰

## 2. 微视频/微动漫/微视频（网络素养专项）

- (1) 场面调度正确、镜头与声音运用得当，剪辑流畅
- (2) 制作和表现技巧恰当，制作完整
- (3) 技术运用准确、适当、简洁
- (4) 声画同步，播放清晰流畅，视听效果好

## 3. 电脑艺术设计（标志设计）

- (1) 选用制作软件和表现技巧准确、恰当
- (2) 技术运用准确、适当、简洁
- (3) 视觉效果良好、清晰

## 4. 电子板报

- (1) 选用制作软件和表现技巧恰当
- (2) 技术运用准确、适当、便于阅读
- (3) 结构清晰，导航和链接无误

## 5. 3D 创意设计

- (1) 作品装配结构设计合理
- (2) 各零件逻辑关系正确
- (3) 设计说明书内容详实、条理清晰
- (4) 模型及零件尺寸设计符合工艺要求

## 附录 7

# 计算思维类参考指标

### （一）思想性、科学性、规范性

1. 主题明确，内容健康向上
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

### （二）创新性

1. 主题选择新颖，表达方式恰当
2. 软件构思独特，功能创意巧妙
3. 内容注重原创，操作切实可用
4. 具有想象力及个性表现力

### （三）艺术性

1. 命名恰当，含义表述准确，与功能符合度高
2. 界面美观，设计风格和主题一致，交互操作简便顺畅
3. 功能布局合理，用户体验好

### （四）技术性

1. 技术路线合理，软件架构完整，体系设计清晰
2. 程序算法准确，代码逻辑严谨
3. 功能完整，运行稳定可靠
4. 部署安装简便，升级维护灵活
5. 成熟度高，完整解决问题，有实际意义
6. 兼容性好，适配主流环境
7. 运用先进技术，具有一定的探索性