

宿迁市中等职业学校

# 专业实施性人才培养方案

学校名称 江苏省宿豫中等专业学校

专业名称 高端康养服务

专业代码 790303

宿迁市教育局 印制

# 江苏省宿豫中等专业学校 高端康养服务专业人才培养方案

## 一、专业与专业化方向

专业名称：高端康养服务（专业代码 790303）

## 二、入学要求与基本学制

招生对象：本专业招收初三毕业生。

基本学制：全日制中等职业教育，学制三年。

## 三、培养目标

本专业旨在培养具备老年社会工作、老年护理保健、老年服务管理等方面的知识和技能，熟悉老年方面的政策法规，能在各级老龄委、康复治疗中心、老年福利院、社区等单位从事康复护理、护理管理、卫生保健、心理护理等工作的中级应用型康复护理人才。

## 四、职业面向

高端康养专业的学生，毕业后就业采取双向选择的方式，择业方向主要是养老机构，即各类公办养老福利机构、民办养老机构；社区养老服务单位，包括各类社区居家养老服务站、社区集中养老服务机构等；老龄产业相关机构，包括老年产品生产机构、老年产品销售机构、老年服务相关机构等。

**表1 职业（岗位）面向与职业资格表**

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
老年人服务	各级养老机构的护理院、各级养老机构的心理咨询师、康复保健师、养老机构管理员、老年产品及老年产业营销员、社区服务与管理	具备老年社会工作基本能力与基本方法； 具备老年生活照护技能	涉老机构高端服务	涉老机构经营管理
高端康养服务	各级养老机构主管人员和负责人、养老行业高级技师、养老机构主管单位管理人员、养老行业策划与组织人员。	具备老年生活照护技能；具备对失能老人的生活照护与管理能力；具备一定的康复护理能力；具备较强的老人心理辅导能力。		

## 五、培养规格

### （一）综合素质

1. 具有良好的思想道德素质，有一定的法律意识、诚信意识和团结意识；
2. 具有豁达的性格和乐观的态度；
3. 善于进行独创性思维，发现新问题、研究新情况、提出新观点；
4. 具有较强的意志力，具有从事艰苦工作的耐力和良好的团队精神；
5. 具有良好的职业道德和学术道德，具有高度的社会责任感。

### （二）职业能力

#### 1. 知识结构

掌握必备的文化基础知识

掌握相关的人文社会科学知识

掌握基础医学、护理专业、康复医学的基本理论知识

掌握具有规范的康复护理和康复治疗的基本理论知识

掌握具有规范而熟练的基础护理操作技能的基本理论知识

#### 2. 能力结构

##### （1）通用能力

掌握康复治疗与护理相关的基本知识及操作技能

掌握护理管理的基本能力

掌握护理程序实施整体护理能力

具备熟练操作常用的康复技能

具备良好的人际沟通能力和获得信息的能力

##### （2）专业能力

掌握老年生活护理能力

掌握老年心理护理能力、老年休闲活动组织与策划能力

掌握老年疾病照护能力、老年康复保健能力

具备养老机构经营与管理能力

#### 3. 素质结构

##### （1）基本素质

政治素质：爱国爱民，奉献社会。

文化素质：有一定的语言、文字表达能力，有一定的审美与鉴赏能力。

道德素质：遵纪守法，文明礼貌，克己奉公。

身心素质：健康体魄，吃苦耐劳；乐观向上，锐意进取。

## (2) 职业素质

责任意识：不失职，不渎职，工作认真，严谨，仔细，耐心。

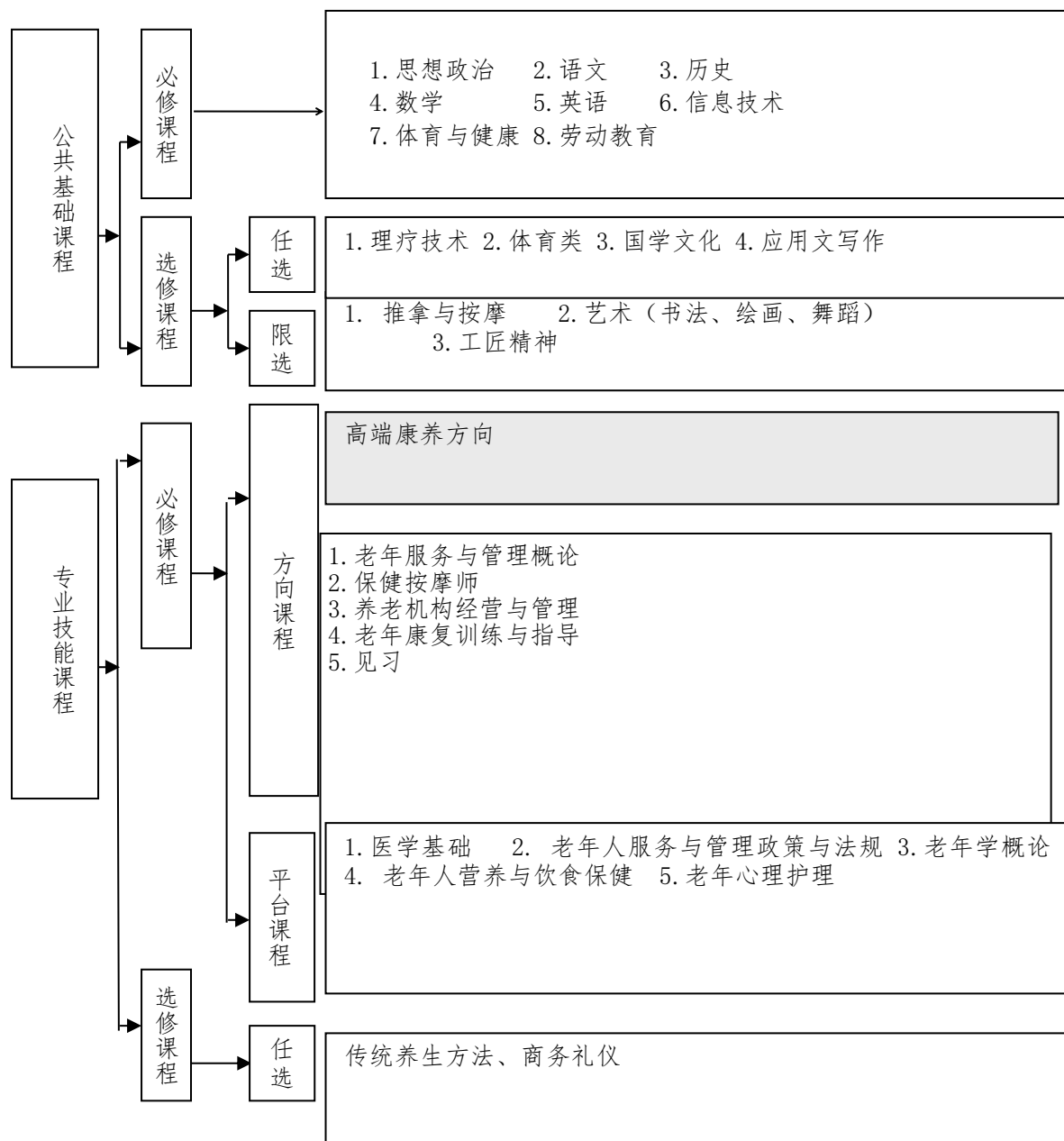
职业道德：遵守行业规程，遵守国家秘密、企业秘密。

协作精神：具有团队意识和合作精神，具有协调能力和组织管理能力。

创新意识：锐意改革，大胆创新。

## 六、课程设置与教学要求

### (一) 课程结构



(二) 主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时	教研组长
1	思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合,结合我校办学特色、专业情况和学生发展需求,第一学期开设“中国特色社会主义”,第二学期开设“心理健康与职业生涯”,第三学期开设“哲学与人生”,第四学期开设“职业道德与法治”。根据省教研室要求,增加各类选修课程读本:《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》,《工匠精神》。	180	代营营
2	语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》(2020年版),教材 分为基础模块(上、下册)、职业模块、拓展模块,基础模块应在第一学年完成,每周不少于3学时,共计144学时;职业模块应在第二学年完成,每周不少于2学时,共计54学时;拓展模块内容不作统一要求。	198	高玲
3	数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》(2020年版),教材 分为基础模块(上、下册)和拓展模块一,基础模块应在第一学年完成,每周不少于3学时,共计108学时;拓展模块一应在第二学年完成,每周不少于3学时,共计108学时;任意选修内容不作统一要求。	216	华明明
4	英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》(2020年版),教材 分为《基础模块》(1、2、3册),《拓展模块》和《职业模块》共5本书,第一学期完成《职业模块1》,第二学期完成《职业模块2》,第三学期完成《职业3》,第四学期完成《拓展模块》,第五学期完成《职业模块》每周不少于3学时,每学期54课时。 备注:学校可根据各专业实际情况适当增减课时数与学分。	216	井闪闪

5	信息技术	<p>执行教育部 2020 年颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》，主要教学内容及要求有：</p> <p>1.信息技术应用基础：通过学习，引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，熟悉信息社会相关的文化、行为规范、道德和法律常识，树立信息社会应具备的价值观和责任感；理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。</p> <p>2.程序设计入门：通过学习，引导学生了解程序设计的基础知识和一般流程，初步掌握程序设计工具和程序设计语言的应用方法，培养学生基于程序设计理念的思维习惯。</p> <p>3.网络应用：通过学习，引导学生了解网络基础知识和网络通信原理，掌握网络连接、网络搜索、网络安全、网络服务等方面的基本技能。</p> <p>4.图文编辑：通过学习，引导学生了解图文编辑的基本概念和原则，掌握图文编辑软件的基本操作和功能，能够运用图文编辑软件进行文字排版、图片处理、图形绘制等方面的创作。</p> <p>5.数据处理：通过学习，引导学生了解数据处理的基本概念和方法，掌握数据处理软件的基本操作和功能，能够运用数据处理软件进行数据录入、数据分析、数据展示等方面的工作。</p> <p>6.数字媒体技术应用：通过学习，引导学生了解数字媒体技术的基本概念和特点，掌握数字媒体技术软件的基本操作和功能，能够运用数字媒体技术软件进行音频编辑、视频编辑、动画制作等方面的创作。</p> <p>信息安全基础：通过学习，引导学生了解信息安全的基本概念和重要性，掌握信息安全防护的基本方法和技巧，能够有效保护信息系统安全及个人信息隐私。</p> <p>7.人工智能初步：通过学习，引导学生了解人工智能的基本概念和发展历程，掌握人工智能相关软件或平台的基本操作和功能，能够运用人工智能相关软件或平台进行简单的智能应用开发。</p>	108	张雷
6	体育与健康	<p>执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合,结合我校办学特色、专业情况和学生发展需求，体育与健康课开设四学期（第一、二、三、四学期），总计 104 学时，其中第一学期 32 学时，主要内容为普修课（篮球和排球）；第二学期 36 学时，主要内容为普修课（足球、羽毛球和乒乓球）。第三、四学期分别各 18 学时（单双周上课），主要内容为选项课，内容为篮球、排球、足球、羽毛球和乒乓球。</p>	104	苗海燕

7	历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。结合我校办学特色、专业情况和学生发展需求，增加12学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	36	
8	劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育14学时	18	

## 2. 主要专业课程教学要求

课程名称	目标要求	主要内容
老年学概论 72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能说明人口老龄化的产生、经过、发展与人口老龄化的现状等基本知识。</li> <li>2. 学生能说明衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老年经济学在研究人口老龄化的必要性和重要性。</li> <li>3. 学生能说明人口老龄化对社会各领域带来的挑战与机遇（如经济、医疗、社会保障、社会政治、家庭等），以及如何应对人口老龄化的战略对策。</li> </ol>	<p>人类个体和群体老龄化，老年学及老年学科性质和学科体系。</p> <p>国内外老龄问题，老年学的理论级研究方法</p> <p>人体衰老学，衰老及常见病。</p> <p>老年心理学级老龄经济学和社会保障；</p> <p>老年人与法律、与政治与价值观与代际关系</p> <p>老龄政策及应对老龄化的战略对策</p>
老年人服务管理政策与法规 72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉掌握老年政策和相法规，能让学生学会从离休、退休；参加革命工作时间，工作年限以及工龄；养老保险；社会救济，社会福利；优抚安置；医疗保障等八个方面；</li> <li>2. 我国老年政策法规的内涵。</li> </ol>	<p>老年人服务与管理政策法规的基本知识，包括老年人服务与管理政策法规的特点和内容；</p> <p>老年人服务与管理政策法规的构成要素和运行、发展养老服务产业的政策法规；</p> <p>介绍老年人权益保护的政策法规；</p> <p>养老机构运营管理的政策法规。</p>
医学基础 108	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程的学习，使学生能够对临床中常见的疾病的病因、发病机理及治疗，特别是药物治疗方面有一定的认识，从而为今后的专业学习、工作奠定基础，拓宽思路，相互促进，形成良性互动。</li> </ol>	<p>介绍基础的生理学及病理学知识；</p> <p>人体基础的解剖结构及与功能相关的组织结构、生理结构到疾病时的组织结构及功能改变即病理变化，临床以及系统常见病症；</p> <p>中毒及解救知识与技能</p> <p>消毒与灭菌技术</p> <p>基础生理学，药理学，心肺复苏等</p>
老年心理护理 72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程的学习使学生掌握老年时期这一特定阶段存在和潜在的生理，心理和社会方面的健康问题，并能采取预防，保健</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年人心理特征</li> <li>2. 老年人心理特点</li> <li>3. 老年人心理</li> </ol>

	策略, 和护理措施, 维护和促进老年人的健康状态, 进一步提高老年人的生活质量。	4. 老年人的心理护理 5. 老年人心理疏导 6. 老年人心理健康
老年人营养与饮食保健 72	1. 使学生系统地了解和掌握老年人饮食营养与健康的基本概念、基本理论和基本知识; 2. 培养学生运用食品和营养学知识增进健康、防治疾病的能力。	1. 老人身体保健需要的营养 2. 中老年人保健——均衡营养 3. 中老年人预防疾病的饮食保健方法
老年康复训练与指导 72	1. 通过学习, 学生能够掌握老年康复保健的基本概念、康复护理的特点、内容, 和日常生活密切相关的康复治疗技术和保健方法; 2. 熟悉常用的康复评定方法。	老年人常见的身体疾病 老年人康复保健的基本概念、常见的护理方法 掌握常用的康复评定方法
养老机构的经营与管理 36	通过本课程学习, 加深了学生对目前养老机构管理现状的了解, 达成了如何解决目前养老机构存在的问题和发展方向问题的共识; 2 为学生今后从事养老机构管理工作和在养老机构管理岗位上可持续发展提供了前瞻性知识储备。	1. 了解目前养老机构的现状 2. 养老机构的经营与管理 3. 养老机构的企业文化 4. 养老机构目前存在的问题
理疗技术 36	通过本课程学习, 能让学生掌握理疗学治疗技术的原理、各种治疗技术的技巧、常见疾病的各种理疗方法, 能让学生掌握几种康复上常用的应用自然界和人工的物理因子作用于机体、达到预防、治疗和康复方法, 为从事康复工作提供基础。	通过本课程学习, 能让学生掌握理疗学治疗技术的原理 能让学生掌握理疗学治疗技术的原理、各种治疗技术的技巧、常见疾病的各种理疗方法 3. 能让学生掌握几种康复上常用的应用自然界和人工的物理因子作用于机体、达到预防、治疗和康复方法, 为从事康复工作提供基础。

## 七、教学安排

表一：高端康养专业教学活动时间分配表（单位：周）

学期	入学、岗前教育	课程教学	综合实训	考试或机动	假期	合计
----	---------	------	------	-------	----	----



一	1	11	6	2	12	52
二		12	6	2		
三		15	3	2	12	52
四	1	13	4	2		
五			20		12	52
六			20			
合计	2	51	59	8	36	156

表二：职业能力考核安排表

序号	考核项目	等级要求	考核发证部门	考核学期	类型		学分
					必考	选考	
1	计算机等级证书	初级	劳动部门	二	√		3
2	英语等级证书	一级 B	教育部门	三、四		√	2
3	普通话等级证书	三甲	语委	一、二		√	2
4	保健按摩师证书	中级	劳动部门	三	√		3
5	公共营养师证书	中级	劳动部门	四	√		3
6	养老护理员证书	中级	劳动部门	四	√		3

表三：高端康养专业实习实训安排表

序号	实训项目	实训内容	时间安排	实训地点	备注
1	参观见习	认识、了解老年服务行业	第 1 学期 1 天	老年福利院	
2	教学实习	社会调查	第 1 学期 1 周	老年公寓	
3	教学实习	老年护理实训	第 1 学期 3 周	学校实训室	
4	教学实习	老年康复实训	第 2 学期 3 周	学校实训室	

5	教学实习	保健按摩实训	第 2 学期 3 周	学校实训室	
6	教学实习	养老护理实训	第 3 学期 3 周	学校实训室	
7	教学实习	理疗实训	第 4 学期 3 周	学校实训室	
8	教学实习	理疗实训	第 4 学期 1 周	学校实训室	
9	顶岗实习	综合职业素质	第 5、6 期全期	老年福利院、公寓	

#### 四、高端康养课程安排表

课程模块	序号	学年	一	二	三	考试类别	必修修	学分

		理实周 课程	1	2	3	4	5	6				
			18	18	18	18	18	18				
			18+0	17+1	17+1	16+2	16+2	0+18				
公共基础课程	1	语文	3	3	3	3	3		考查	必修	16	
	2	数学	3	3	3	3	3		考试	必修	16	
	3	英语	3	3	3	3	3		考试	必修	16	
	4	计算机应用基础	2	2	2	2	2		考试	必修	16	
	5	思想政治	2	2	2	2	2		考查	必修	16	
	6	体育与健康	2	2	2	2	2		鉴定	必修	16	
	7	劳动教育	1	1					考试	必修	16	
	8	普通话、书法	1	1					鉴定	必修	4	
	9	历史	2	2					考试	必修	4	
	10	音乐美术鉴赏	1	1					鉴定	必修	4	
专业基础课程	基础理论课程	11	老年学概论	2	2				考试	必修	20	
		12	医学基础			2	2	2	考试	必修	20	
		13	老年人服务与管理政策法规	2	2				考试	必修	20	
		14	老年人营养与饮食保健			2	2		考查	必修	20	
		15	老年心理护理			2	2		考试	必修	20	
	基本技能课程	16	老年服务与管理概论					2	考查	必修	20	
		17	保健按摩师基础知识	1	1				考查	必修	18	
		18	养老机构经营与管理					2	考查	必修	18	
职业能力课程	19	老年康复训练与指导			2	2		鉴定	必修	20		
	20	老年护理			2	2		考试	必修	20		
	21	老年社会工作					2	考试	必修	20		
综合实践课程	实践活动	22	入学与军训（校纪校规教育）	2W					考查	必修	6	
		23	理疗技术		1W		1W		考查	选修	2	
		24	推拿与按摩	2	2	2	2	2	考查	限选	2	
		25	见习		1	1	2	2	18	考查	限选	2
	定岗实习	26	工学交替							考查	限选	2
		27	顶岗实习								限选	2
	情趣特长	28	体育类	1	1	1	1	1		考查	自选	2
		29	国学文化							考查	自选	2
		30	工匠精神							考查	限选	2
		31	应用文写作							考查	自选	2

	32	音乐舞蹈绘画							考查	限选	2
	33	艺术鉴赏							考查	自选	2
周理论课时			28	28	28	28	26				
课时总计											350

## 八、实施保障

### （一）师资条件

教师队伍建设是专业建设的核心，是人才培养方案实施的根本保障，应注重教师团队的结构与梯队优化，加强师资培训，尤其是一体化教学师资。按每教学班 35 人左右规模，教师配备情况如下：专业带头人：本专业配备 1 名；骨干教师：每班级配备 1 名；双师型教师：每班级配备 2 名；兼职教师：按班级及教学任务配备若干。

#### 教师任职资格

##### （1）专职教师教学能力要求

- 1、专职教师具有相关专业本科以上学历、中级以上技术职称；有相关专业工作经验；
- 2、实训指导教师具有大专以上学历、中级以上职业资格证书或相应技术职称；或具有相关专业工作经验；
- 3、具有中等职业学校教师资格证书；
- 4、具有老年服务与管理专业知识及相关经验；较强的专业实践能力；
- 5、熟练掌握学习情景设计能力；
- 6、工作态度积极认真，能刻苦钻研业务，不断更新知识，具有良好的团队协作精神，具有良好的职业操守。

##### （2）兼职教师教学能力要求

- 1、具有相关专业技能证书，有相关老年服务与管理专业工作经验；
- 2、实训指导教师具有 5 年以上相关专业工作经验；
- 3、具有老年服务与管理专业知识及相关经验；较强的专业实践能力；
- 4、熟练掌握学习情景设计能力；
- 5、工作态度积极认真，能刻苦钻研业务，不断更新知识，具有良好的团队协作精神，具有良好的职业操守。

### （二）教学设施

#### 1、专业教室

专业一体化教学情境教室 3 个；校内实训室 6 个；校外实训基地 4 个。

#### 2、实训实习基本条件

##### （1）校企合作

专业必须具备“专业与课程开发专家咨询委员会”（简称“咨委会”）并由以下人员组成：行业及企业资深专业人士，企业实践专家，企业培训或人力资源管理人士。咨委会需要经过学校专项评估认定，每两年一届任期。咨委会成员主要职责之一是评审专业教学标准（简称专业标准）与核心专业课程的课程教学标准（简称课程标准）。专业必须具备稳定的学生实习基地，并每两年进行一次评价。

新生入学必须实施专业教育模块学习，其中包括：专业认识，企业认识，典型工作岗位认识，实训场所见习等。必须包括企业专业人员讲座、优秀毕业生讲座、实习讲座。

## （2）校外实习基地

校外合作企业中，需要包括至少一个代表行业规模与管理水平的大型或著名企业，为教师或学生提供企业实践与企业参观。

专业教师与学生其它的校外实习和实训基地，主要为教师提供专业实践和学生的专业实习场所，提供学生专业核心岗位和其他专业实习岗位，同时，也提供部分学生的准就业岗位。

校外实习是“工学结合”培养计划中一个重要的教学环节，是培养学生职业素质和职业能力的重要载体。为能充分利用学校内、外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，将“工学结合”贯穿于学生的培养过程之中。根据高端康养专业人才培养模式的特点，结合企业岗位的具体工作任务及能力要求，将校外实习的过程分成三个阶段。

第一阶段职业认知实习（职业认知）：第2学期到养老机构进行见习及体验，让学生了解行业工作的流程、管理方法、操作规范等。

第二阶段工学结合实习（职业认同）：第4学期暑假到企业机构进行专业顶岗实习，强化学生实践能力，形成良好的工作习惯，增强职业意识和职业道德，加深对职业理解及认同。

第三阶段毕业顶岗实习（职业熟练）：第5、6学期到企业进行就业顶岗实习，与实际工作岗位“零距离”接触，让学生从对职业的认同到职业熟练过渡。

通过校内实习结合校外实习，使学生交替的从理论到实践，再从实践到理论，实现了学习过程与工作过程的结合，从而使专业知识更为巩固，专业技能日趋熟练，有效提高了专业职业技能、职业素质和创新意识。按照教学要求，通过定点校外实习，使学生将在课堂上学到的书本知识转化到具体的企业任务上来，真正克服了“黑板上学技能、课堂上搞实践”的产学脱节问题，使学生完成了从“学生”到“准职业人”的重大转变。

## （三）教学资源

### 1. 教材

教材质量关系到教学质量，因此要确保教材的先进性与实用性及科学性。优先使用国家级及部颁教材，同时更要激励校本教材的开发与试用。

### 2. 图书文献资料

我校建有高标准校园图书馆，面积200平方，现有藏书近万册，老年人服务与管理类图书近百类。

### 3. 数字资源

充分利用数字化校园平台，为数字化教学、数字化学习、数字化教学管理、数字化教学及学习评价提供服务。为此需要强化校园网网络功能、丰富数字化资源，如：教学多媒体课件或视频、学习及练习单元课件、实验及实训仿真软件、学生评教系统、课业评价系统等加快建设与完善，将会极大推进教学现代化与教学质量的提高。

## 九、质量管理

### （一）公共基础课程实施性教学要求

1. 教师必须执行教学计划，按课表上课，遵守上课时间，尊重全体学生。善于处理师生关系、教与学的关系。

2. 认真组织教学，坚持全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

3. 贯彻教学原则，科学性与思想性统一，理实一体。正确处理知识和能力、教书和育人的关系。

4. 教师在正确传授知识的过程中，应渗透爱国主义教育，辩证唯物主义教育，社会主义民主和法制教育，培养学生的劳动观念、良好的道德修养、行为习惯和良好的品质。应重视现代教育技术与课程的整合。要更新教学观念，改进教学方法，充分发挥计算机、互联网等现代教育技术的优势，合理应用多种媒体组合，为学生提供丰富多样的学习资源和有益自学的教学环境。在教学过程中，提倡恰当利用数字化教学资源，作为辅助教学的手段。

5. 教师应了解学生学习水平与心理特点，关注他们的学习困难，重视他们的学习需求，努力营造民主、和谐的学习氛围。加强教学内容与社会生活、职业生活以及专业课程的联系，创设与职业工作相近的情境，帮助他们在生活和工作中的作用。激发他们参与教学活动的兴趣与热情，使他们在参与中掌握学习方法，获得成就感和自信心。

### （二）专业主干课程实施性教学要求

1. 根据专业课程改革采取以职业实践为主线来组织实践课程内容，创新教学模式改革，广泛采取理论与实践的一体化、教室与实训室的一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“任务驱动、工程引导”教学模式，教学过程中体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，来获得计算机网络技术专业的相关知识和技能，同时获得职业岗位能力，提高人才的培养质量。

2. 在教学过程中，教师要依据行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，通过真实的企业项目融入教学过程中，坚持以“学生为主体，教师为主导”，做-教-学为一体。强调探究性学习、互动学习、协作学习等学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生分析问题、解决问题的能力及可持续发展的能力。

### （三）教学管理与教学改革

教学管理严格执行学校的校系二级教学管理体系，由系部在专业建设咨询委员会指导下制定教学工作计划，明确教学工作目标，教务处负责学校教学计划的审定，隶属教务处的督导室负责对教学过程进行监督和评价。主要通过以下形式进行：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处、系部对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；

2. 学校、系部两级督学系统，聘请有丰富教学和教学管理经验的老师、退休的教学管理人员组成校系两级督学小组，实现助教、督学和督管；

3. 系部同行教师评价系统，由系部进行课程的主讲教师选聘和教学效果评价工作，并且每学期组织教师之间的相互评价；

4. 学生信息员系统，系部从各班级选聘一名责任心较强的学生担任本班级教学质量监督信息员，及时掌握专业的教学信息，对教学中存在的问题及时向学校和系部进行反馈。

5. 学生对教师教学情况的评价系统，学生评教分教师、分课程进行。每学期任课的教师，每门课程的学生评教，不得少于两次，一般放在中期末前两周，以学生在课堂现场评定为主。教务秘书应在课堂上按上课学生人数的一定比例（不低于 10 人）发给“教学评价表”。学生填写完毕后，收齐并进行统计。

6. 网络教务反馈系统，通过网络获取教学信息。

为达到全面控制教学过程，提高教学质量的目的，进行课堂教学检查时，各类检查人员应填写相应的评估表和反馈表，及时对评估表和反馈表进行统计处理，将结果反馈给教师所在的教研室和系部，并以适当的方式反馈给教师。每学期以系部为单位，综合各种渠道的检查和反馈结果，采取先定量后定性的办法，对所有任课教师的教学效果和质量进行评价。评价结果经教务处审核后结果存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每学期，学校教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式，对存在的个性问题以座谈会、个别交谈、文字材料等形式进行，以随时总结经验，改进教学。

## 十、毕业要求

（一）每门课程考核合格，且修满学分达到 210 学分；

（二）综合评价（社会评价、学校评价、家长评价）学业成绩合格，给予毕业，颁发中等职业学校毕业证；职业技能鉴定相应工种考核合格，颁发相应工种中级工技术等级证。

（三）所有纪律处分影响期已经解除

## 十一、编制说明

### （一）编制依据

本方案在行业及企业资深专业人士，企业实践专家，企业培训或人力资源管理人士组成的专业及课程开发咨询委员会的指导下，以综合职业能力为核心，以国家职业标准、专业标准、课程标准为依据，以典型工作任务为载体，对接地方产业发展，以培养全面发展的高素质技能人才为目标。

## （二）开发团队

校企共建双师队伍：通过校企合作共建，内培外引，形成一支高水平、相对稳定的“双师型”实训指导教师与培训师资队伍，培育一支专兼结合、具有较高的政治素质和道德修养水平、有较强的课程开发能力和专业实践教学能力的指导教师团队，实现实训课堂与生产岗位的无缝对接。校企双方制定了师资队伍建设模式，按照“加强校企合作、特聘技术专家、培养教师骨干”的原则，通过内部培养、生产实践、同行交流、企业引进等方式，构建实训基地教师双向交流机制，建立兼职教师资源库，加强实训指导教师实践能力培养力度，严格骨干教师考核评价，建立实训教学监控体系，培育一支专兼结合的校企一体化实训基地指导教师团队。师资团队培养形式主要有师资观摩学习和企业讲师入校授课两种形式，学校可选派多名专业教师到企业观摩学习，学习了解养老机构运营、机构管理工作规范和流程；由养老机构委派通过资格认证的院校专家入驻学校，根据开设的课程进行集中授课。

序号	姓名	工作单位	职称	职务
1	殷聪钰	宿豫区中医院	医师	医师
2	陆静昇	宿豫疾控中心	高级按摩师	科员
3	王敏	宿豫疾控中心	高级护理师	科室主任
4	王琰	江苏省宿豫中等专业学校	高级讲师	系部副主任
5	晁先翠	江苏省宿豫中等专业学校	高级讲师	教研组长
6	卜会宇	江苏省宿豫中等专业学校	高级讲师	教师
7	蒋峥	江苏省宿豫中等专业学校	讲师	教师
8	代营营	江苏省宿豫中等专业学校	讲师	教师
9	张润	江苏省宿豫中等专业学校	讲师	教师

## 十二、申报学校和主管部门意见

### 1、申报学校对拟定方案的意见



(学校公章)

年 月 日

2、申报学校主管部门审核意见

(主管部门公章)

年 月 日

3、市教育局审核意见

(公章)

年 月 日