

# 宿迁市中等职业学校

# 专业人才培养方案

学校名称 宿豫中专

专业名称 计算机应用

专业代码 15

专门化方向 升学

宿迁市教育局 印制

# 江苏省宿豫中等专业学校

## 计算机专业实施性人才培养方案

### 一、专业与专门化方向

- 1、专业名称：计算机应用（对口单招）
- 2、专门化方向：图形图像处理、网络管理与维护、软件设计与开发等

### 二、入学要求与基本学制

初中毕业生或具有同等学历者，3 学年制

### 三、培养目标

本专业，学生通过三年的文化课程和专业课程学习，参加江苏省对口单招考试，进入省内一些本科院校或大专院校继续学习深造，为学生提供更加广阔的成材空间。首先，学生一进校就进行分层教学，把各专业成绩优异的学生集中，强化管理，提高教学质量和教学效率。从而使这部分学生中大多数的能进入本科院校学习，其他学生中绝大多数都能进入公办大专院校学习。其次，每一学年都开设语、数、英文化基础课和专业理论课，特别是强化专业技能和专业理论的学习。再次，第三学年对个别学生进行分流，学生可以选择注册入学或者也可以由学校推荐出去就业。从而实现了中等职业教育和高等教育的接轨，向社会输送有用人才。

### 四、职业(岗位)面向、职业资格及继续学习专业

#### （一）职业岗位面向

1、在 IT 类企业中，毕业生的主要就业岗位有：管理类：如项目经理、软件架构师、硬件架构师等；研发类：软件工程师、硬件工程师、系统开发员等；测试类：软件测试工程师、硬件测试工程师、系统测试工程师等；服务销售类：市场营销、售前服务、售后服务、市场推广等。近年来，软件开发中心、数据中心等单位吸引了很多计算机专业毕业生，主要从事企、事业数据系统的开发与维护、数据统计与管理等工作。

2、政府、科研单位及其他非 IT 类企业。随着信息化进程的推进，这些单位的软硬件的配备、网络安全、系统维护、网站开发等工作都离不开计算机专业的人才。

3、师范院校的计算机专业毕业生，可以到小学、中学、职业学校等单位担任计算机类课程的教学工作。

(二) 职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
网路管理与维护	网络管理、网络安全维护、网页设计与制作	网络管理员（国家职业资格四级） 网页设计师（国家职业资格四级）	专科： 1. 网络管理与维护 2. 软件设计与调试 3. 图像处理	本科： 1. 网络管理与安全 2. 软件工程
软件设计与开发	软件设计、软件开发、软件测试、软件销售	软件设计师（四级） 软件系统分析师（四级） 软件测试员（四级）		

## 五、综合素质及职业能力

### 1. 综合素质

- (1) 具有良好的思想道德品质、健康的身体和心理素质；
- (2) 具有良好协调能力、表达能力和团队合作精神；
- (3) 具有获取一定信息的能力；
- (4) 具有良好的人文素养和继续学习的能力；
- (5) 具有严谨细致、实事求是、勇于实践的工作作风；
- (6) 具有运用计算机的基本能力；
- (7) 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力；
- (8) 具有正确的就业创业意识以及一定的创业能力；

### 2. 职业能力

- (1) 具有在机关单位、事业单位、公司从事计算机网络管理和网络安全维护，并具备对网站维护和更新的能力；
- (2) 掌握计算机操作基础知识，具有了解计算机工作原理和对计算机各种快速操作的基本能力；
- (3) 熟悉计算机故障检测各种方法并能维修计算机，具有在电脑公司、计算机售后服务部门中从事硬件检测与维修的能力；
- (4) 了解国内外计算机新技术及新知识发展动态；
- (5) 具有计算机多媒体制作和动画制作的能力；
- (6) 具备软件设计和开发的基本能力，能开发一些小型应用程序的源代码，能具备理解并读懂一些软件的源代码，从软件的设计、代码开发、模块编写、软件测试及软件销售等方面应具备一定的知识基础；

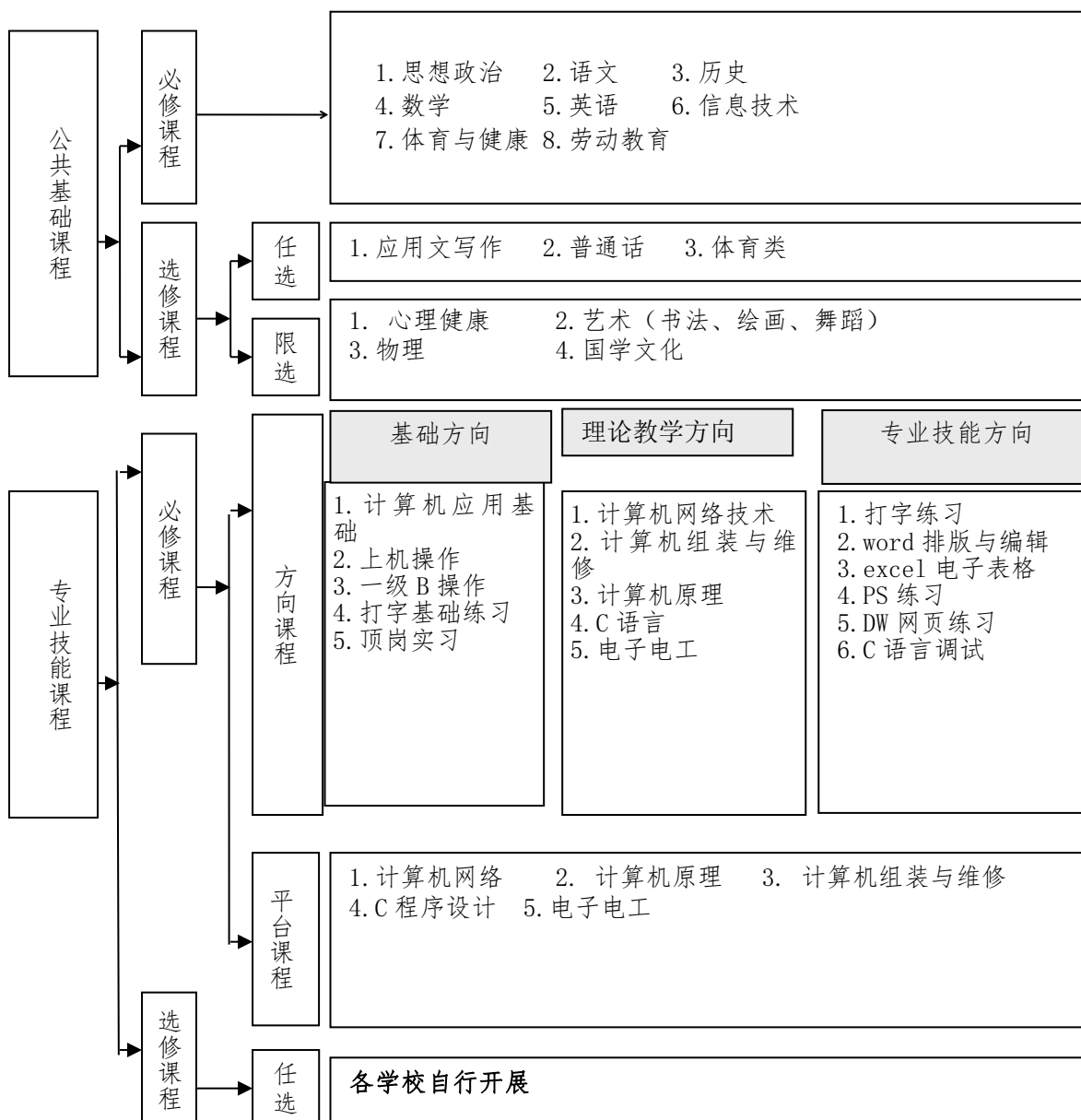
(7) 毕业生可在企、事业单位信息部门、网络公司、软件开发公司等领域，从事电脑安全维护、网络管理与维护、服务器配置与维护、软件开发与设计及多媒体设计与动画制作等领域工作；

(8) 跨行业职业能力：

- ①具有适应岗位变化的能力；
- ②具有企业管理及生产现场管理的基础能力；
- ③具有创新和创业的基本能力。

## 六、课程结构及教学要求

### (一) 课程结构



## (二) 主要课程教学要求

### 1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求,增加不超过36学时的任意选修内容(拓展模块),相应教学内容依据课程标准,在部颁教材中选择确定	180
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修(职业模块)54学时的教学内容,由学校结合专业情况和学生发展需求,依据课程标准,在部颁教材中选择确定	198
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求,增加不超过18学时的任意选修内容(拓展模块),相应教学内容依据课程标准,在部颁教材中选择确定	72
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修(职业模块)36学时的教学内容,由学校结合专业情况和学生发展需求,依据课程标准选择确定	198
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修(职业模块)36学时的教学内容,由学校结合专业情况和学生发展需求,依据课程标准选择确定	198
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要,依据课程标准选择确定	72
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容,由学校结合教学实际、学生发展需求,在课程标准的拓展模块中选择确定	180
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求,劳动教育以实习实训课为主要载体开展,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	18

### 2. 主要专业(技能)课程教学要求

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中:综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1(军训) 1(入学教育)	1	1
二	20	20		1	1
三	20	20		1	1



	22	课程 作	PS 图像处理						1		1		1			
	23		Dreamweaver 网页制作						1							
	24		综合 实 训	计算机文字录 入				1								
	25			C 语言程序设 计				1		2		2		2		
	26			技能综合训练								1		1		2
	27			技能综合测试												2
	28															
	29															
	30															
	31															
	小 计			328			72		72		72		72		40	
	32	专业任选课程														
	小 计															
	顶岗实习															
	合计															
其他 教育 活动	军训/入学教育			60	2		2 周									
	社会实践			30	1									1 周		
	岗前培训			30	1									1 周		
	毕业教育			30	1										1 周	
	小 计			148	5		2 周							2 周		
总计						2 周		0 周		0 周						

## 八、申报学校和主管部门意见

### 1、申报学校对拟定方案的意见

(学校公章)

年 月 日

### 2、申报学校主管部门审核意见

(主管部门公章)

年 月 日

### 3、市教育局审核意见

(公章)

年 月