**江苏省宿豫中等专业学校会计事务专业**

**《经济法基础》课程教学标准**

**一、课程性质**

本课程是江苏省中等职业学校会计类专业必修的一门专业类平台课程，是在《会计基础》等课程基础上，开设的一门理论专业课程，其任务是让会计类各专业学生掌握会计管理、支付结算、税款缴纳、劳动合同订立等基础知识和基本技能，为培养其行业通用能力提供课程支撑，同时也为相关专业后续课程学习奠定基础。

**二、学时与学分**

144学时，9学分。

**三、课程设计思路**

本课程按照立德树人的要求，突出职业能力培养，兼顾中高职课程衔接，高度融合经济法律法规应用基础知识、基本技能的学习和职业精神的培养。

1.依据会计专业类行业面向和职业面向，以及《江苏省中等职业学校会计专业类课程指导方案》中确定的人才培养定位、综合素质、行业通用能力，按照知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，突出会计管理、支付结算、税款缴纳、劳动合同订立等能力的培养，结合学生职业生涯发展需要，确定本课程目标。

2.根据课程目标，以及出纳、税务、合同管理等岗位需求，对接国家职业标准（初级）、职业技能等级标准（初级）中涉及经济法律法规的基础知识、基本技能和职业操守，兼顾职业道德、职业基础知识、安全知识，反映最新法律法规，体现科学性、前沿性、适用性原则，确定本课程内容。

3.以会计人员应掌握的法律制度为主线，设置会计法律制度、支付结算法律制度、主要税种相关法律制度等课程模块，将经济法相关知识技能与职业素养有机融入所设置的模块和教学单元，遵循学生认知规律，序化教学内容。

**四、课程目标**

学生通过学习本课程，掌握会计岗位所必备的法律法规基本知识和会计工作基本规范，具备依法、规范从事会计职业岗位工作的能力，养成遵纪守法的职业习惯和职业意识。

1.掌握会计核算与监督、会计机构与人员、会计职业道德的内容和要求，具备依据会计法处理事项的能力。

2.掌握汇票、本票、支票等支付结算方式的处理流程和相关规定，具备办理支付结算的能力。

3.掌握增值税、消费税、企业所得税和个人所得税的计算，理解其缴纳的法律规定，具备税务申报、税款缴纳的能力。

4.了解劳动合同与社会保险订立、履行、违约的相关规定，具备判断、解决和处理实务中劳动合同相关法律问题的能力。

5.增强法治观念，树立法治意识，养成良好的严格执行国家相关法律制度和技术规范的职业习惯，形成正确的价值观、道德观。

**五、《经济法基础》课程实施性教学要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **教学单元** | **内容及要求** | **参考课时** |
| 经济法概述 | 经济法调整对象 | 1.理解经济法的概念与特征、调整对象和分类；  2.能辨别属于经济法调整的经济关系 | 12 |
| 经济纠纷  解决途径法律责任 | 1.理解经济纠纷的含义与解决途径；  2.掌握仲裁、民事诉讼、行政复议、行政诉讼的适用范围、法定程序；  3.掌握民事诉讼、行政诉讼的诉讼管辖与诉讼时效；  4.能根据不同的纠纷案例判断出所适用的解决途径 |
| 法律责任 | 1.理解法律责任的分类；  2.能说出民事责任、行政责任、刑事责任的具体形式 |
| 会计法律制度 | 会计核算  与监督 | 1.了解会计法律制度的含义和主要构成文件；  2.理解会计核算的基本内容和主要要求；  3.掌握会计凭证、会计账簿、财务会计报告、会计档案管理的法律规定；  4.能说出各会计档案的保管期限，会识别不相容职务、能说出单位内部控制的内容与方法 | 24 |
| 会计机构和会计人员 | 1.理解会计机构、会计工作岗位的设置要求；  2.掌握代理记账的业务范围及需履行的义务；  3.掌握会计人员的任职、会计工作的交接手续 |
| 会计职业  道德 | 1.了解会计职业道德与会计法律制度的关系；  2.理解爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理和强化服务的内涵；  3.能识别会计职业道德的具体行为内容 |
| 违反会计法律制度的法律责任 | 1.掌握违反会计法律制度的行为类型与法律责任；  2.能识别违反会计法律制度的行为，了解其产生的法律后果 |
| 支付结算法律制度 | 支付结算  概述 | 1.了解支付结算的含义；  2.了解支付结算的原则、支付结算的基本要求；  3.能说出“三票一卡”的具体内容 | 24 |
| 银行结算  账户 | 1.了解银行结算账户的含义、种类和管理；  2.理解银行结算账户的开立、变更、撤销的基本要求和手续；  3.掌握各类银行结算账户的适用范围和使用的具体规定 |
| 票据 | 1.了解票据的含义、当事人、特征和功能；  2.理解票据当事人的权利与责任、票据行为和票据追索的主要规定；  3.掌握银行汇票、商业汇票、银行本票、支票的含义、适用范围；  4.会辨别不同的票据种类，能识别有效的票据行为 |
| 其他支付工具 | 1.了解银行卡的含义、分类、银行卡账户和交易；  2.熟悉网上支付的方式、主要业务功能及主要业务流程；  3.理解第三方支付的含义、开户要求、种类、主流品牌和交易流程；  4.理解预付卡的含义、分类及其他相关规定 |
| 其他结算方式 | 1.了解汇兑、委托收款的适用范围与程序；  2.了解国内信用证的含义、适用范围和基本程序 |
| 结算纪律与法律责任 | 1.了解《支付结算办法》中的结算纪律；  2.能识别违反《支付结算办法》的行为及产生的法律后果 |
| 增值税  、消费税法律制度 | 增值税法律制度 | 1.了解增值税税率和征税率；  2.熟悉增值税的纳税人、增值税税收优惠、增值税征收管理、增值税专用发票的使用规定；  3.掌握增值税征收范围；  4.能计算增值税的应纳税额 | 30 |
| 消费税法律制度 | 1.了解消费税税率；  2.熟悉消费税的纳税人、消费税税目、消费税征收管理；  3.掌握消费税征收范围；  4.能计算消费税的应纳税额 |
| 企业所得税、个人所得税法律制度 | 企业所得税法律制度 | 1.了解企业所得税税率、征收管理；  2.熟悉企业所得税的纳税人、税收优惠政策；  3.掌握企业所得税征税对象；  4.能计算企业所得税应纳税所得额与应纳所得税额 | 30 |
| 个人所得税法律制度 | 1.了解个人所得税税率、征收管理；  2.熟悉个人所得税的纳税人和所得来源的确定、税收优惠政策；  3.掌握个人所得税应税所得税目；  4.能计算个人所得税应纳税所得额与应纳所得税额 |
| 税收征收管理法律制度 | 税收征收管理法概述 | 1.了解我国税收管理体制；  2.理解我国征税主体和纳税主体的权利与义务 | 12 |
| 税务管理 | 1.了解纳税申报的方式；  2.掌握税务登记；会计凭证、账簿、发票的管理、纳税申报的有关规定；  3.能按要求办理税务登记和进行纳税申报 |
| 税款征收与税务行政复议 | 1.理解税务行政复议范围；  2.理解税务行政复议管辖、申请与受理；  3.理解税务行政复议审查与决定；  4.掌握税款征收的方式、应纳税额的核定以及税款征收措施 |
| 劳动合同与社会保险法律制度 | 劳动合同法律制度 | 1.了解劳动关系与劳动合同的概念与特征、以及适用范围；  2.掌握劳动合同的主要内容、合同履行、变更、解除和终止的相关规定；  3.掌握劳务派遣的相关规定；  4.培养学生知法守法和应用劳动合同法律知识解决实际问题的能力 | 12 |
| 社会保险法律制度 | 1.了解社会保险的概念与构成；  2.掌握基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险和失业保险的含义、覆盖范围以及相关规定；  3.能计算各种保险权利 |

**六、实施建议**

**（一）教学建议**

1.充分挖掘本课程思政元素，积极组织课程思政教育，将立德树人贯穿于课程实施全过程。

2.坚持以学生为主体，突出学生的主体地位，注重启发学生思考，激发学生学习的主动性，让学生学会总结、分析、归纳知识点。

3.建议采用案例教学法、情景教学法，广泛运用问题启发式、探究式、讨论式、参与式教学，能对每个教学单元精心设计相关经济法律情境案例作引导，把教学内容融入到问题之中，通过解决问题达到教学目的，充分激发学生的学习兴趣和积极性。

4.指导学生全面研读经济法基础教材，把握教材重点。在“听懂”的前提下加强练习，把“应用”经济法律相关知识作为每节课的教学目标。

5.教师应与当地法律部门、行业专家保持良好沟通，适时邀请行业专家到校进行法律法规的现场教学和法律宣讲。

**（二）评价建议**

1.既要关注学生专业知识，更要注重学生职业技能；把学生的学习态度、情意表现与合作精神等方面纳入评价的范围。

2.坚持多元化评价原则，对于考核与评价，要做到形成性评价与总结性评价、定性评价与定量评价、结果评价和过程评价相结合。

3.把提高学生会计职业规范和培养财经职业精神高度融合作为教学评价的核心，引导学生形成严格执行会计法律制度和技术规范的良好职业习惯。

**（三）教材选用与编写建议**

1.本课程教材编写应以本课程标准为依据。

2.教材内容要符合职业教育时代特点，充分反映任务引领，结合会计专业技术资格（初级）的要求和企业对实际操作能力的要求，合理安排教材内容。

3.教材呈现文本格式要图文并茂，文本表述由学习目标、内容结构、案例导入、知识链接、典型例题、即学即练等组成。

**（四）课程资源的开发与利用建议**

1.配备会计专业技术资格（初级）考试测试软件和资源。

2.开发会计、税收、支付结算、会计职业道德等案例库或资料库等。

3.推进信息技术在教学中的广泛应用，开发信息化教学课件、微课资源和课程测试系统等数字化资源库。

**七、说明**

本标准依据《江苏省中等职业学校会计专业类课程指导方案》编制，适用于江苏省宿豫中等专业学校会计事务专业（三年制）学生。